Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Карьерная навигация: технологии профессиональной и личностной реализации

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	100
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №952 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 21.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска
	ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-5.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач
	УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.
	УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.
	УК-2. 2 Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 2 Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.
	УК-6. 3 Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	
Знает различные варианты решения проблем и владеет методами принятия решений в условиях неопределённости и риска.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знает специфику социально-экономического развития и особенности рынка труда в своей профессиональной сфере в рамках своего региона.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	

Знает концепцию и составляющие системного подхода, осознавать потенциал его применения для эффективного решения профессиональных задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	
Умеет критически анализировать проблемные ситуации: выделять их составляющие и определять взаимосвязи между ними, опираясь на принципы системного подхода.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	
Умеет разрабатывать стратегические действия, выстраивая чёткую последовательность шагов и прогнозируя результаты как для каждого этапа, так и для всей стратегии в целом.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	
Знает особенности и суть технологии планирования проекта применительно к своей профессиональной деятельности.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.	
Умеет организовывать и контролировать реализацию проекта, своевременно внося необходимые корректировки в ходе работы.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Умеет выстраивать коммуникацию с представителями разных национальностей и конфессий, соблюдая этические и межкультурные нормы.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.	
Умеет использовать свой опыт и личные способности для общего саморазвития и целенаправленного роста в профессиональной деятельности.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 3 Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	
Владеет опытом самоопределения в ситуациях выбора: умеет опираться на собственную позицию и учитывать доступные ресурсы.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Я-концепция и профессиональная ориентация: от ценностей к карьерному плану					
1. Самоопределение и Я–концепция: миссия, ценности, потребности	2	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.2,УК-6.3	лекция
2. Профессиональная и карьерная ориентация: методики диагностики, драйверы выбора (внутренние и внешние)	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.3	лекция

3. Личностный анализ: сильные стороны и зоны роста	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-6.3	лекция
Дидактическая единица: Тренды, профессии и рынок труда: ориентиры для профессионального выбора					
4. Карта глобальных трендов развития общества	2	1	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-5.2	лекция
5. Атлас новых профессий	1	0	0	УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.3	лекция
6. Новый ландшафт востребованных компетенций и рынок обучения	2	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-5.2	лекция
7. Современные формы занятости и рынок труда	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-5.2	лекция
8. Государственная кадровая политика и поддержка молодежных инициатив в РФ	2	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-5.2	лекция
Дидактическая единица: Профессиональный выбор и проектирование карьерного пути					
9. Модель профессионального выбора	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.3	лекция
10. Фокусировка на цели и стратегическое намерение	1	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1	лекция
11. Личностный анализ: возможности и угрозы	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-5.2	лекция
Дидактическая единица: Личная эффективность и проектирование индивидуального карьерного пути					
12. Энергия движения: личные смыслы и перспективы	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2	лекция
13. Навигационная панель: ориентиры и приоритеты	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2,УК-6.3	лекция
14. Индивидуальный план развития – 2030	1	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2	лекция

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					

Дидактическая единица: Я-концепция и профессиональная ориентация: от ценностей к карьерному плану					
1. Самоопределение и Я–концепция: миссия, ценности, потребности	2	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.3	лабораторная работа
2. Профессиональная и карьерная ориентация: методики диагностики, драйверы выбора (внутренние и внешние)	2	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.3	лабораторная работа
3. Личностный анализ: сильные стороны и зоны роста	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.2,УК-6.3	лабораторная работа
Дидактическая единица: Тренды, профессии и рынок труда: ориентиры для профессионального выбора					
4. Карта глобальных трендов развития общества	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.2,УК-6.3	лабораторная работа
5. Атлас новых профессий	2	0	2	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-5.2,УК-6.3	лабораторная работа
6. Новый ландшафт востребованных компетенций и рынок обучения	2	0	2	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.3	лабораторная работа
7. Современные формы занятости и рынок труда	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.3	лабораторная работа
8. Государственная кадровая политика и поддержка молодежных инициатив в РФ	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.3,УК-5.2,УК-6.3	лабораторная работа
Дидактическая единица: Профессиональный выбор и проектирование карьерного пути					
9. Модель профессионального выбора	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.2	лабораторная работа
10. Фокусировка на цели и стратегическое намерение	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2	лабораторная работа
11. Личностный анализ: возможности и угрозы	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2,УК-6.3	лабораторная работа

Дидактическая единица: Личная эффективность и проектирование индивидуального карьерного пути					
12. Энергия движения: личные смыслы и перспективы	1	0	0	УК-1.1,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2,УК-6.3	лабораторная работа
13. Навигационная панель: ориентиры и приоритеты	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.1,УК-2.1,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2	лабораторная работа
14. Индивидуальный план развития – 2030	1	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-2.1,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.3	лабораторная работа

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Карта глобальных трендов развития общества	Л	Выполняет следующие виды работ: выделяет тренды, фиксирует источники данных, отмечает региональные проявления, строит ментальную карту «тренд — драйвер — последствия».
2	Самоопределение и Я–концепция: миссия, ценности, потребности	Лб	Выполняет следующие виды работ: ранжирует ценности, формулирует варианты личной миссии, соотносит потребности с целями, обсуждает формулировки в паре, получает обратную связь.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2,УК-6.3	40	4
Изучает литературу, интернет- источники, готовится к аттестации: Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
2	Дополнительная учебная деятельность	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-6.3	10	0

Изучает конспекты и видео-лекции, рекомендованную литературу, материалы лабораторных заданий : Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ОР.2,ПК-5.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-5.2,УК-6.2,УК-6.3	50	2
Успешное усвоение материала курса предполагает, что студент при изучении каждой темы прослушивает лекцию, выполняет лабораторную работу, проходит тест, самостоятельно изучает материал по темам дисциплины, подробная информация приведена в приложении №2 : Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК-1.В/ОР ПК-5.В/ОР УК.1; УК.6;
Формируемые умения: 1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.; 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.; 3. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.; 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.		
Краткое описание применения: Разбор и погружение в стрессовые ситуации для выработки практических навыков саморегуляции, принятия решений и управления конфликтами в условиях неопределенности.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1"Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Лабораторная:	30	60
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита Л/Р	Экзамен
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	+	+
ПК-5.В/ОР	ПК-5.В/ОР 1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	+	+
УК-1	УК-1 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	+	+
	УК-1 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	+	+
	УК-1 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	+	+
УК-2	УК-2 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	+	+
	УК-2 2. Умеет организовывать и контролировать ход реализации проекта, вносить необходимые коррективы по ходу проекта.	+	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	+
УК-6	УК-6 2. Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.	+	+
	УК-6 3. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Балабанова, Е. С. Организационное поведение : учебник / Е.С. Балабанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1048688. - ISBN 978-5-16-018939-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2063426 (дата обращения: 17.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2063426 - Загл. с экрана.

2. Резник, С. Д. Самоорганизация и личная эффективность: секреты и уроки жизни организованного человека / С. Резник, В. Усов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 290 с. - ISBN 978-5-16-022240-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2259417 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козина Е. С. Карьерная навигация: технологии профессиональной и личностной реализации : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Козина, В. А. Шастова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2024.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=228934 https://vk.com/video-218969155_456239985?list=ln-eIcO7kMbN0IwjANQ5x&ref_domain=dispace.edu.nstu.ru.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

2. Ксенчук, Е. В. Вместе-менеджмент. Основы профессии руководителя : учебное пособие / Е. В. Ксенчук. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2025. - 401 с. – ISBN 978-5-85006-730-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255255 (дата обращения: 10.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Масалова Ю. А. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : массовый открытый онлайн курс / Ю. А. Масалова, Л. И. Дмитриева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226140 https://www.youtube.com/watch?v=hxCm8HiyaK4&t=3s.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

4. Маслова, Е. Л. Менеджмент и самоменеджмент. Практикум : учебное пособие / Е. Л. Маслова, В. А. Коленова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-394-06326-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2265067 (дата обращения: 17.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=485770#ant - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Дмитриева, Л. И. Практика делового общения : электронный учебно-методический комплекс / Л. И. Дмитриева. – Новосибирск, [2015]. – Текст : электронный // DiSpace: программная платформа электронной среды обучения НГТУ. – 1994– . – URL: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236050 (дата обращения: 13.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маслоу А. Мотивация и личность : [пер. с англ.] / А. Маслоу ; [предисл. Р. Фрэйгера ; послесл. Е. П. Ильина]. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 399 с.

3. Карпинский К. В. Психология жизненного пути личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.В. Карпинский. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 167 с. - Режим доступа: http://www.klex.ru/40o.- Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Шастова В. А. Управление личным брендом : электронное методическое пособие / В. А. Шастова, Е. С. Козина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229967.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

2. Дмитриева Л. И. Формирование и развитие личного бренда : учебное пособие / Л. И. Дмитриева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 92, [1] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222979

3. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Операционная система Microsoft Windows

3 интернет браузер Opera Software ASA Opera

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение занятий
2	Комплект мультимедийного оборудования	Проведение занятий